

J'ai besoin de tout

Niveau : débutants (il me faut + article partitif)

Grammaire :

Le but premier de cette chanson sont les articles.

⇒ Articles après « aimer », « détester », « adorer » : « *Tu n'aimes pas les tomates* »
« *Il déteste les oignons* »

⇒ Articles partitifs : « *J'ai besoin de/d'...* », « *il me faut du temps* », « *Je dois faire des devoirs* »

Les pronoms personnels sont également intéressants :

⇒ refrain :

« *Il me faut, il te faut, il lui faut, il lui faut, il nous faut, il vous faut, il leur faut, il leur faut...* »

Conditionnel présent :

Les paroles de cette chanson (c'est d'ailleurs souvent le cas) présentent quelques difficultés dont les élèves n'auront pas encore entendu parler (chapitres de grammaire n'ayant pas encore été traités) :

Conseil : ne pas trop s'attarder sur ces points, laisser les élèves assimiler les paroles, peut-être s'en souviendront-ils le moment venu. Le professeur pourra leur rappeler. Le fait d'avoir déjà entendu/chanté le conditionnel présent, par exemple, devrait aider les élèves dans leur apprentissage.

*« Si je pouvais jouer
Sur l'ordi toute la journée
Je ferais ce qui me plaît
Ce serait vraiment le pied »*

Expressions françaises :

⇒ « *C'est le pied* » (familier) : c'est vraiment génial, super.

⇒ « *Nom d'un chien* » : nom d'une pipe, mince, zut alors...

⇒ « *l'ordi* », c'est une des nombreuses abréviations dont les Français raffolent : L'ordinateur

⇒ « *Lâchez (moi) les baskets* » : laissez (moi) tranquille, ne m'ennuyez pas avec vos conseils, par exemple.