

Le réveil difficile

Degré de difficulté : première année/débutants

Cette chanson très rythmique traite d'un thème cher aux adolescents : la difficulté à se lever pour aller à l'école, l'envie de faire la fête, l'attrait des nuits blanches... Tout cela est exprimé dans un vocabulaire facile mais employant des idiomes « typiques » de la langue française, par exemple : le train-train quotidien, les nuits blanches, la grasse matinée, la tartine, la couette, être branché (être à la mode)...

Les buts grammaticaux :

⇒ **La forme réfléchie de certains verbes** : je *me* lève, tu *te* laves, *se* réveiller ...

Activité : on peut demander aux élèves d'ajouter d'autres exemples de verbes réfléchis et de les remplacer dans la chanson en utilisant différentes personnes, par exemple : elles se brossent les dents, nous nous brossons les cheveux, tu te promènes, il se coiffe, vous vous allongez, je me fais mal, ils se regardent dans le miroir...

⇒ Première rencontre avec **le subjonctif** : ce n'est pas parce que le subjonctif est un mode dont les élèves entendent parler bien plus tard, qu'il leur est impossible d'employer « il faut que... ». Il faut, bien sûr, leur donner les outils dont ils ont besoin : il faut que + verbes du premier groupe (verbes terminant en « er », sauf « aller »), ou alors : il faut + infinitif. Il est possible de faire la parallèle avec « il *me* faut un kilo *de* fromage... » que les élèves apprennent en première année de français.

Nous suggérons d'habituer les élèves à utiliser ainsi « il faut que... ». Lorsque sera arrivé le moment d'enseigner le subjonctif, les élèves auront déjà développé une certaine habitude pour cette forme et ne seront pas effrayés ou déstabilisés, ce qui est souvent le cas lorsque ce mode est complètement nouveau.

⇒ Comme dans toutes les chansons, l'apprentissage ***implicite*** est important !

Vocabulaire nouveau :

⇒ Avoir sommeil

⇒ Le train-train quotidien

⇒ La couette (grosse « couverture » remplie de duvet ; en France, on se couvre d'un drap, puis d'une couette ou/et une couverture)

⇒ La tartine

⇒ La nuit blanche (une nuit pendant laquelle on ne dort pas)

⇒ La grasse matinée (dormir très longtemps le matin, par exemple jusqu'à midi)

⇒ Avoir du mal (avoir des difficultés)

⇒ Se réveiller, se lever, se laver

⇒ La « zique » (diminutif utilisé par les jeunes, signifie « musique »)

⇒ Être branché (être à la mode). Ici, « je me branche » est à comprendre dans le contexte. Je sors, je rencontre des copains, je suis branché au monde, je me sens cool...